

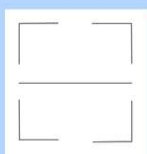


ฉบับที่ 3/2567

แผนปฏิบัติการ จัดซื้อ - จัดจ้าง ศรจ.น่าน ประจำปี 2567



ฉบับที่ 3 การจัดซื้อ-จัดจ้าง
งบประมาณในโครงการตามแผน
ประจำปี พ.ศ. 2567
จำนวน 12 โครงการ



จัดทำโดย งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ที่ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การรายงานข้อมูลผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณในโครงการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จะต้อง
ดำเนินการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
โดยมีตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ดังนี้

๑. แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ปี ๒๕๖๗ (คู่มือ OIT ข้อ ๑๙)
๒. ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ปี ๒๕๖๗ (คู่มือ OIT ข้อ ๒๐)
๓. สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน(แบบ สขร. ๑) รายเดือน
(คู่มือ OIT ข้อ ๒๑)
๔. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ๒๕๖๖ (คู่มือ OIT ข้อ ๒๒)

ข้อเท็จจริง

งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ ได้จัดทำ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ปี ๒๕๖๗
ฉบับที่ ๓/๒๕๖๗ งบประมาณในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ โครงการ
เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบเห็นควรเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ตรวจเสนอ

นายวิระชัย เข็มหมื่นภักดิ์
นักวิชาการพัสดุ

(นางสุชาดา ไตรจินดา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

- นพพ

- เสนอ
(นางสาวสุรินทร์ เพ็ญธัญญการ)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดเอกสารภายในเล่มแผนปฏิบัติการจัดซื้อ-จัดจ้าง ๓๓ งบประมาณ
ในโครงการตามแผนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑๒ โครงการ)

๑. โครงการตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
จำนวน ๑๒ โครงการ ตามบันทึก ฉบับลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ อนุมัติให้ดำเนินการ
ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

โครงการ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน
โครงการที่ ๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน	๑๘,๘๐๐
โครงการที่ ๒	โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐
โครงการที่ ๓	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครูผู้ห้องเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐
โครงการที่ ๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๒,๐๐๐
โครงการที่ ๕	โครงการสร้างการรับรู้และความตระหนักรู้ต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์ป่าอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐
โครงการที่ ๖	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน	๒๐,๐๐๐
โครงการที่ ๗	โครงการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๕,๐๐๐
โครงการที่ ๘	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อกำไรมีงานทำจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒๐,๐๐๐
โครงการที่ ๙	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐
โครงการที่ ๑๐	โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานการขับเคลื่อนฯ	๒๘,๐๐๐
โครงการที่ ๑๑	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐
โครงการที่ ๑๒	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณตามแผนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๓๑,๘๐๐

๒. ร้อยละรายการจัดซื้อ - จัดจ้าง ที่ปรากฏอยู่ในโครงการ

โครงการ	ชื่อโครงการ	จำนวนซื้อจ้าง	ร้อยละ
โครงการที่ ๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน	๑,๓๐๐.๐๐	๖.๙๑
โครงการที่ ๒	โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการที่ ๓	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครูผู้ห้องเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑,๕๓๐.๐๐	๕.๑๐
โครงการที่ ๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๐๐.๐๐	๓.๖๔
โครงการที่ ๕	โครงการสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษาน่านเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖๐๐.๐๐	๔.๐๐
โครงการที่ ๖	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน	๑,๘๗๐.๐๐	๙.๓๕
โครงการที่ ๗	โครงการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๒,๔๕๐.๐๐	๑๖.๓๓
โครงการที่ ๘	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการทำงานทำจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการที่ ๙	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่น ๆ	๒,๑๙๐.๐๐	๑๐.๙๕
โครงการที่ ๑๐	โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานการขับเคลื่อนฯ	๗,๒๐๐.๐๐	๒๕.๗๑
โครงการที่ ๑๑	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔,๐๐๐.๐๐	๓๐.๗๗
โครงการที่ ๑๒	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	๖,๕๐๐.๐๐	๓๒.๕๐
	รวมรายการจัดซื้อ-จัดจ้าง	๒๘,๔๔๐.๐๐	๑๒.๒๗

๓. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ไปพลางก่อน และวิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

- หนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/ว๑๕๒ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
 - มาตรการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
-

แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับที่ 3

(อ้างอิง บันทึกอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2566 จำนวน 12 โครงการ ตามรายละเอียดแนบท้าย)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	รายการที่ จัดซื้อจัดจ้าง	จำนวน (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท) ประมาณการ	วิธีการจัดหา	แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง													
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
						2566						2567							
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ค่าวัสดุโครงการ	1 ครั้ง	1,300	วิธีเฉพาะเจาะจง														
	ชาวไทยและประวัติศาสตร์น่าน	เพื่อจัดทำรายงาน กิจกรรมที่ 5		-															คืน งบม.
	และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ																		สป.
	(งบประมาณทั้งโครงการ 18,800 บาท)		รวม	1,300															
2	โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน																		
	ทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน					ไม่มีรายการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการ													
	ในชั้นเรียน																		
	(งบประมาณทั้งโครงการ 10,000 บาท)																		
3	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยใน	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ 3	1 ครั้ง	500	วิธีเฉพาะเจาะจง														คืน งบม.
	สถานศึกษาจากครูผู้ห้องเรียน ปีงบประมาณ	ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 3	1 ครั้ง	500	วิธีเฉพาะเจาะจง														สป.
	พ.ศ. 2567	ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 5	1 ครั้ง	300	วิธีเฉพาะเจาะจง														
	(งบประมาณทั้งโครงการ 30,000 บาท)	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ 5	1 ครั้ง	730	วิธีเฉพาะเจาะจง														
		รวม		1,530															
4	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร กิจกรรมที่ 3	1 ครั้ง	800	วิธีเฉพาะเจาะจง														คืน งบม.
	และอบายมุข ปีงบประมาณ 2567																		สป.
	(งบประมาณทั้งโครงการ 22,000 บาท)																		
		รวม		800															

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่พัสดุ

(นายวีระชัย เทียมทินกฤต)

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566



ลงชื่อ.....

นางสาวสุวิมล จันทร์เพ็ญ ศึกษานิเทศก์

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับที่ 3

(อ้างอิง บันทึกอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2566 จำนวน 12 โครงการ ตามรายละเอียดแนบท้าย)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	รายการที่ จัดซื้อจัดจ้าง	จำนวน (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท) ประมาณการ	วิธีการจัดหา	แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง											
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
						2566						2567					
5	โครงการสร้างการรับรู้และความตระหนัก ต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์ป่าอนุรักษ์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (งบประมาณทั้งโครงการ 15,000 บาท)	คำวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 3	1 ครั้ง	600	วิธีเฉพาะเจาะจง												
		รวม		600													คืน งบม. สป.
6	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน (งบประมาณทั้งโครงการ 20,000 บาท)	คำวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 2	1 ครั้ง	1,870	วิธีเฉพาะเจาะจง												
		รวม		1,870													คืน งบม. สป.
7	โครงการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ศธจ.น่าน (งบประมาณทั้งโครงการ 15,000 บาท)	คำวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 3	1 ครั้ง	2,450	วิธีเฉพาะเจาะจง												
		รวม		2,450													คืน งบม. สป.
8	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำจากการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ (งบประมาณทั้งโครงการ 20,000 บาท)	ไม่มีรายการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการ															
				-													
9	คัดสรรและติดตามนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.และทุนการศึกษาอื่น กิจกรรม 1.3, 1.4 และ 3 (งบประมาณทั้งโครงการ 20,000 บาท)	คำวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 1.1.2	1 ครั้ง	500	วิธีเฉพาะเจาะจง												
		คำจ้างเหมาจัดทำเอกสาร กิจกรรม 1.3, 1.4 และ 3	3 ครั้ง	1,690	วิธีเฉพาะเจาะจง												
		รวม		2,190													

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่พัสดุ

(นายวิระชัย เทียมทินกฤต)

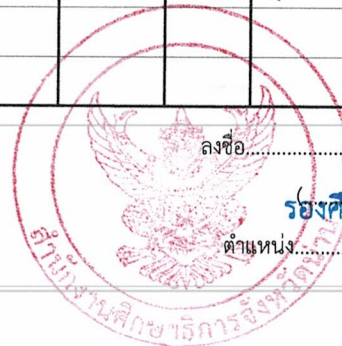
วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญ์)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับที่ 3

(อ้างอิง บันทึกอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2566 จำนวน 12 โครงการ ตามรายละเอียดแนบท้าย)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	รายการที่ จัดซื้อจัดจ้าง	จำนวน (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท) ประมาณการ	วิธีการจัดหา	แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง												
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
						2566					2567							
10	โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ รายงานผลการขับเคลื่อน (งบประมาณทั้งโครงการ 28,000 บาท)	ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 1.5	1 ครั้ง	1,200	วิธีเฉพาะเจาะจง													
		ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ 2.2	1 ครั้ง	2,000	วิธีเฉพาะเจาะจง													คืน งบประมาณ
		ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 2.3	1 ครั้ง	1,000	วิธีเฉพาะเจาะจง													สป.
		ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 3.5	1 ครั้ง	3,000	วิธีเฉพาะเจาะจง													
		รวม		7,200														
11	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาจังหวัดน่านปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณทั้งโครงการ 13,000 บาท)	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ 2.3	1 ครั้ง	1,000	วิธีเฉพาะเจาะจง													
		ค่าจ้างทำเล่มเอกสารกิจกรรมที่ 2.4	1 ครั้ง	2,000	วิธีเฉพาะเจาะจง												คืน งบประมาณ	
		ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 2.5	1 ครั้ง	1,000	วิธีเฉพาะเจาะจง												สป.	
		รวม		4,000														
12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทาง การศึกษา (งบประมาณทั้งโครงการ 20,000 บาท)	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กิจกรรม 1.3	1 ครั้ง	1,000	วิธีเฉพาะเจาะจง													
		ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 1.4	1 ครั้ง	3,000	วิธีเฉพาะเจาะจง												คืน งบประมาณ	
		ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กิจกรรม 2.3	1 ครั้ง	500	วิธีเฉพาะเจาะจง												สป.	
		ค่าวัสดุโครงการ กิจกรรมที่ 2.4	1 ครั้ง	2,000	วิธีเฉพาะเจาะจง													
		รวม		6,500														
		รวมทั้งสิ้น		28,440														

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าทีพัสดุ

(นายวีระชัย เทียมทินกฤต)

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....(นางสาวสุวิรินทร์ เพ็ญธัญญา) หัวหน้าหน่วยงาน

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดน่าน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๙๕๘๗
 ที่ ศธ ๐๒๘๑/- วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสัมมนาวิบูลย์ ชั้น ๓ อาคารสิริปัญญา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน กอปรกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างปีเพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ คณะทำงานตรวจสอบโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มอำนวยการ (งานการเงิน) และหน่วยตรวจสอบภายใน) ได้ดำเนินการกลั่นกรอง ตรวจสอบโครงการต่างๆ ตามที่กลุ่ม/หน่วย ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย ดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน
จำนวน ๑๘,๘๐๐ บาท
- ๒) โครงการการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครูผู้ห้องเรียน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๔) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๕) โครงการสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์ป่าอนุรักษ์เพื่อการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๗) โครงการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๘) สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๙) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษา
พระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๑๐) โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

/ข้อพิจารณา

๑๑) โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๑๒) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน
ทางการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
(รายละเอียดโครงการดัดแนบ)

ข้อพิจารณา

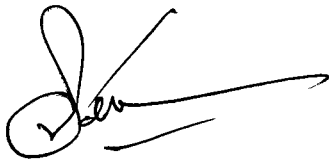
เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ โปรดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. อนุมัติโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โครงการ ดังรายละเอียดโครงการฯ ข้างต้น

๒. แจ้งทุกกลุ่มและหน่วยทราบและใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานโครงการฯ การเบิกจ่าย
งบประมาณโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการในระบบต่างๆ ต่อไป

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตใช้หนังสือฉบับนี้แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วยทราบต่อไป



(นายจิระวัฒน์ อินททำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



(นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชตน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เรียน ศอจ.น่าน

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรอนุมัติ/อนุญาต
-

(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒๕๖๗ ๒.๑. ๒๕๖๖

- อนุมัติ

- แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสรีธรรมกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒ ๑.๑.๕๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษาศึกษา

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. งบประมาณ ๑๘,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทรวดี จันไชยยศ / นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด

(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม ๒๕๖๗-กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดประเด็นให้มีการเสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของ

คนไทย ๑๒ ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้นสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีประเด็นให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ที่กำหนดไว้ว่าภายในปี ๒๕๗๓ มีเป้าหมาย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามจุดหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สอดคล้องยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ และสอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมส่งเสริมการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ของประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน โดยจัดให้มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดน่าน ได้เห็นความสำคัญและการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน ให้กับนักเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่านเพื่อให้นักเรียนในจังหวัดน่าน เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย เกิดความตระหนักรู้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอีกทั้งยังเป็นการสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียม สืบสานตำนานของบรรพบุรุษในท้องถิ่นอีกด้วย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ อันจะสร้างความภาคภูมิใจ รัก และหวงแหน ความเป็นเอกลักษณ์น่าน

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์น่าน และตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ อันจะสร้างความภาคภูมิใจ รัก และหวงแหน ความเป็นเอกลักษณ์น่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ แห่ง ได้รับการอบรมการเสริมสร้างจิตสำนึกและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของจังหวัดน่าน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาตามเป้าหมายขยายผลต่อยอดสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนในสถานศึกษาตามเป้าหมายมีตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีความภูมิใจ มีจิตสำนึกหวงแหนและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดน่าน

๙. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				หมายเหตุ
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในการเสริมสร้างจิตสำนึกและองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - แต่งตั้งคณะทำงาน เครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแนวทางสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์น่าน		๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และขยายผลต่อยอดองค์ความรู้สู่ห้องเรียนเพื่อความยั่งยืน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน ผ่านกลไกต่าง ๆ เชิงสร้างสรรค์ ขยายผลต่อยอดองค์ความรู้ จำนวน ๒๐ แห่ง		๑๑,๒๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่านผ่านสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดน่าน และผู้ที่เกี่ยวข้อง			๓,๓๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ				๑,๓๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย (หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง)

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ /กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๘,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในการเสริมสร้างจิตสำนึกและองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น แต่งตั้งคณะทำงาน เครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแนวทางสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์น่าน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๒ มื้อ)</p>	๓,๐๐๐		๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และขยายผลต่อยอดองค์ความรู้สู่ห้องเรียนเพื่อความยั่งยืนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่าน ผ่านกลไกต่าง ๆ เชิงสร้างสรรค์ ขยายผลต่อยอดองค์ความรู้ จำนวน ๒๐ แห่ง</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการนิเทศ ติดตาม กิโลเมตรละ ๔ จำนวน ๒๐ แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนจำนวน ๒๐ แห่ง แห่งละ ๓ คน คนละ ๑๒๐ บาท</p>	๑๑,๒๐๐		๔,๐๐๐ ๗,๒๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์น่านผ่านสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดน่าน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๒ มื้อ) - ค่าตอบแทนกรรมการ (๓ คน x คนละ ๖๐๐ บาท)</p>	๓,๓๐๐	๑,๘๐๐	๘๐๐ ๗๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>- ค่าวัสดุในการจัดทำรายงาน</p>	๑,๓๐๐			๑,๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)	๑๘,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑๕,๗๐๐	๑,๓๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงาน แต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ากิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ๒. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๗๐ มีความตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีความภูมิใจ มีจิตสำนึกหวงแหนและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดน่าน	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

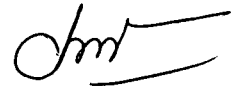
๑. สถานศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

๒. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีความภูมิใจ มีจิตสำนึกหวงแหนและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดน่าน

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวปิยะนุช ไซสมมติพิชัย)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางภัทรวดี จันทไชยยศ)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ



(นางปิยะนุช ไซสมมติพิชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพข้อ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๓. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกรรณก แสงผล และนางสุชาดา ไตรจินดา / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบและปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน การบริหารราชการแผ่นดิน เป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด ผลของการเกิดทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ นำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลที่นำไปบริหารราชการแผ่นดินได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของประเทศไทยว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนว่าด้วยการมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสโดยมีกระบวนการสำคัญที่เกิดจากการสร้างความตระหนักโดยปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทัศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกทางสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชนและเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จึงนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานราชการนำไปจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรตลอดจนผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้ได้รับการศึกษาจนเกิดความตระหนักและไม่กระทำการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวตลอดจนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการในทุกระดับ ทุกสังกัดของจังหวัดน่าน ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการใช้เทคนิคกระบวนการ องค์ความรู้ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ไม่กระทำและไม่สามารถยอมรับการทุจริตได้

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เข้าใจเนื้อหา เรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนสร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในชั้นเรียน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสังกัดเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาล จำนวน ๑๕ โรงเรียน
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี จำนวน ๓๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนสังกัดเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วางแผนและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-ผอ.กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียน การสอนตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	-	๗,๕๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการ เรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาในชั้นเรียน	-	๒,๕๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ	-	-	-	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โรงเรียนสังกัดเอกชน และโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๑ วัน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ วัน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๗,๕๐๐		๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในชั้นเรียน ๓.๑ ค่าพาหนะ	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ	-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจ ด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงานแต่การดำเนินงาน ตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น.

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละ กิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ามีกิจกรรมใด ดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตาม ระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. โรงเรียนสังกัดเอกชน และ โรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดน่าน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนให้กับ ผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชน และโรงเรียนสังกัดเทศบาล มีสื่อ การเรียนการสอนตามหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ เข้าใจในเนื้อหา เรียนรู้ อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนสร้างโอกาส ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อ ป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>๑. การนิเทศ ติดตาม</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การสัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบนิเทศ ติดตาม</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p>

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เข้าใจในเนื้อหา เรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนสร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณก แสงผล)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางสุชาดา ไตรจินดา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครูผู้ห้องเรียน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษา

เป้าหมายย่อย ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโชคชัย อุดพรม นักวิชาการศึกษานำนาญการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อย ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคาม ต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติซึ่งมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เช่น ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ซึ่งมีผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ และยังเป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครูสู่ห้องเรียนขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความตระหนักและพร้อมรับมือภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ และมีความพร้อมในการพัฒนา มีทักษะความรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน ด้านความปลอดภัยและพร้อมรับมือภัยพิบัติ
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนา ทักษะความรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน
๒. หน่วยงาน สถานศึกษา จำนวน ๑๒ แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความตระหนักและพร้อมรับมือภัยพิบัติ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการพัฒนา ทักษะความรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	๒๓,๑๐๐	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบด้านความปลอดภัย	-	-	๖,๒๐๐	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	-	-	๗๐๐	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมงบประมาณ	-	๒๓,๑๐๐	๖,๙๐๐	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ ประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, ครูผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย และบุคลากรทางการศึกษา ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เกี่ยวกับความปลอดภัย ด้านจราจร ด้านอัคคีภัย ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฯลฯ ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท ค่าพาหนะวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุ	๒๓,๑๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐ ๒,๑๐๐	- - - ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคัดเลือก สถานศึกษาด้านแบบด้านความปลอดภัย ๕.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน x ๓ วัน x ๒๕๐ บาท ค่าพาหนะ ๕.๒ ประชุมสรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบด้านความปลอดภัย(คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท ค่าวัสดุ	๖,๑๗๐	-	๔,๓๒๐ ๑,๒๐๐	- ๓๕๐ ๓๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	๗๓๐	-	-	-
ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร		-	๗๓๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐	๔,๘๐๐	๒๔,๔๐๐	๘๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ฯ และประชุมทำความเข้าใจในการดำเนินงาน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความเสี่ยงของภัยพิบัติและพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๑. การประเมิน	๑.แบบประเมิน
๒. ร้อยละของจำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนา และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒. การประเมิน	๒.แบบประเมิน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการพัฒนา มีทักษะความรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายไชคชัย อุดพรม)
นักวิชาการศึกษำำนานูการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาไลกา คำวรรณ)
นักวิชาการศึกษำำนานูการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปิงปิงประมาณ ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๐๑) ความมั่นคง

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน
ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง
ของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา จังหวัดน่าน(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
จังหวัดน่านและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

๓. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชชา สุทธิแสน นักวิชาการศึกษานานาชาติ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแผนปฏิบัติการ
ภายใต้ต้นนโยบายระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสถียร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเป้าหมายเพื่อดำเนินการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาซึ่งมีความ
สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ดังนี้

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน และมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๐๑) ประเด็นความมั่นคงเป็นประเด็นหลัก (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (รอง) (๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (หลัก) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลภายใต้การนำของ นายเศรษฐาภิวัตน์ นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ ได้กำหนดนโยบาย เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี นำความปลอดภัยมาสู่ประชาชน โดยจะทำงานร่วมกับประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทย ยึดหลักการ “เปลี่ยนผู้เสพ เป็นผู้ป่วย” ส่วนผู้ผลิตและผู้ค้าคือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรมโดยใช้มาตรการปราบปรามทาง กฎหมายอย่างจริงจังซึ่งรวมถึงการ “ยึดทรัพย์” เพื่อตัดวงจรการค้ายาเสพติดพร้อมดำเนินการเจรจาทางการทูต กับประเทศตามแนวชายแดน เพื่อควบคุมการรับมอขายเสพติดเข้ามาในประเทศและดึงประชาชนออกจากวงจร การค้ายาเสพติดอย่างถาวรนอกจากนี้รัฐบาลจะดำเนินแนวทางนโยบายการใช้ประโยชน์จากกัญชาทางการแพทย์ และสุขภาพ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (๑) นโยบายและแผนด้านการป้องกันยาเสพติด เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ (SDG๓) การสนับสนุนการมีสุขภาพที่ดีของคนในสังคมและชุมชน มุ่งเน้นการเสริมสร้างการป้องกันและการจัดการ ด้านการบำบัดรักษาผู้เสพที่ใช้สารเสพติดในทางที่ผิดอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ครอบคลุม และเพียงพอ (SDG๔) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมี แผนงาน ต้องมีข้อมูล และต้องมีเครือข่าย ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนออก เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็ง นำพาเด็ก และเยาวชนในจังหวัดน่านห่างไกลจากยาเสพติดและมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน แผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขในหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน เกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดน่านโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินและคัดเลือกผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น
๒. เพื่ออบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมเพื่อนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ได้อย่างถูกต้อง

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดน่านส่งผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้ารับการประเมิน จำนวน ๖๕ แห่ง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียนเอกชนและสังกัดสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น มีคะแนนคุณภาพ ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน

๒. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียนเอกชนและสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเข้าสู่ระบบได้อย่างถูกต้องและผ่านเกณฑ์คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๙. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมและการนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)		๓,๓๐๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ จัดประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒					
๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลงานด้านเอกสารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๑๗ คน (สถานที่ราชการ)		๒,๕๕๐			
๒.๒ จัดนิทรรศการเพื่อประเมินผลงานเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗ คน		๙,๒๕๕			

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบด้านยาเสพติดและมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ				๖,๘๙๕	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนและสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน ๑๖ แห่งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมและการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) จำนวน ๒๒ คน(สถานที่ราชการ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๒ คน x ๘๐ บาท	๓,๓๐๐		๑,๕๔๐ ๑,๗๖๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒	-			
๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินงานด้านเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๑๗ คน (สถานที่ราชการ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๗ คน x ๘๐ บาท	๒,๕๕๐		๑,๑๙๐ ๑,๓๖๐	
๒.๒ จัดนิทรรศการเพื่อประเมินผลงานเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗ คน	๙,๒๕๕			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๔๗ คน x ๘๐ บาท - ค่าสถานที่ประชุม			๓,๒๙๐ ๓,๗๖๐ ๒,๒๐๕	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบ ด้านยาเสพติดและมอบรางวัลเชิดชูเกียรติจำนวน ๕๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๓ คน x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๓ คน x ๘๐ บาท - ค่าจัดทำเกียรติบัตร	๖,๘๙๕		๑,๘๕๕ ๔,๒๔๐	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ไม่ใช้งบประมาณ)				
รวม	๒๒,๐๐๐		๒๑,๒๐๐	๘๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑) งบประมาณไม่เพียงพอและอาจไม่ครอบคลุมโรงเรียนทุกแห่ง
แนวทางบริหารความเสี่ยง
- ๑) จัดกิจกรรมภายใต้งบประมาณที่ได้รับอย่างจำกัด

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานยาเสพติด ในโรงเรียนเอกชนและสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเข้าสู่ระบบได้อย่างถูกต้องและผ่านเกณฑ์คุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	การประเมิน	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับดีเด่น	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียนเอกชนและสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเข้าสู่ระบบได้อย่างถูกต้องและผ่านเกณฑ์คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. สถานศึกษา มีนโยบายการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในจังหวัดน่าน ห่างไกลจากยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนอย่างมีความสุข

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพิชญา สุทธิแสน)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ




(นางสาวปาติกา คำวรรณ)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ สร้างการรับรู้และความตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์ป่านาน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs) : เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค
ระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชม
ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน

ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุกิจ สุวรรณ/นางชिरญา พิชัยวงศ์/นางปานิศา จินะแปง

(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมแนวทาง
การแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่มีปัญหาความเสื่อมโทรม
อย่างต่อเนื่องทั้งในส่วนของพื้นที่ป่าไม้ที่ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม

ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทุกภาคส่วนควรตระหนักและคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖) ฉบับที่ ๑๓ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ลดความเสี่ยงภัยจากภัยธรรมชาติใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ การพัฒนาแนวทางวิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานระดับจังหวัด ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษาน้ำ่านเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ทั้งต้นทาง กลางทาง และปลายทาง

ปัจจุบันพื้นที่ป่าต้นน้ำ่านถูกทำลายส่งผลกระทบต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในอนาคตและการเปลี่ยนแปลงสภาพสิ่งแวดล้อม จังหวัดน่านต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียน ประชาชนในพื้นที่จังหวัดน่านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชและร่วมมือกันอนุรักษ์พืชพรรณอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป รวมถึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลงและเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดซึ่งพืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณประโยชน์ จนอาจถูกกลืนหายไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม เห็นว่าหากไม่สร้างการรับรู้และสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่อาจละเลยขาดความตระหนัก ไม่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชต่างๆ และอาจถูกทำลายทำให้เกิดความเสียหายต่อป่าต้นน้ำที่สำคัญของจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษาน้ำ่านขึ้นเพื่อสร้างสื่อออนไลน์กระตุ้นการรับรู้ สร้างความตระหนักจิตสำนึกรักษาน้ำ่านต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างสื่อออนไลน์กระตุ้นการรับรู้สร้างความตระหนักจิตสำนึกรักษาน้ำ่านต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

๒) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓) เพื่อติดตาม และประเมินผลการสร้างสื่อออนไลน์กระตุ้นการรับรู้สร้างความตระหนักจิตสำนึกรักษาน้ำ่านต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียนในจังหวัดน่านจำนวน ๒๐ แห่ง

๒) ครูผู้สอน นักเรียน จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษารักษาน้ำ่านต้นแบบ ๒๐ แห่ง ได้รับการเรียนรู้จากสื่อออนไลน์เพื่อการรับรู้และสร้างความตระหนักจิตสำนึกรักษาน้ำ่านอย่างเป็นระบบอนุรักษ์และไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙. แผนการดำเนินงานระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน โครงการฯ จำนวน ๑ วัน	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสร้าง สื่อออนไลน์ ในการสร้างการรับรู้และความ ตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์ป่า จำนวน ๕ วัน	-	-	๖,๖๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลงานและคัดเลือกสื่อออนไลน์ สร้างการรับรู้ และความตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์ ป่า	-	-	-	๘,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ	-	-	-	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ๒๐ แห่ง

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสร้าง สื่อออนไลน์ ในการสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อ การสร้างจิตสำนึกรักษ์ป่าจำนวน ๕ วัน ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๕ วัน x ๑๒๐ บาท) ๒.๒ ค่าพาหนะ	๖,๖๐๐		๓,๖๐๐ ๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานและ คัดเลือกสื่อออนไลน์ สร้างการรับรู้และความตระหนัก ต่อการสร้างจิตสำนึกรักษ์ป่าจำนวน ๑ วัน ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน ๆ ละ x ๑ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๘,๔๐๐	๑,๘๐๐	๓,๒๐๐ ๒,๘๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๓.๔ ค่าวัสดุ				๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการฯ	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๑๕,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๒,๖๐๐	๖๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และไม่ทันห้วงเวลาสิ้นปีงบประมาณ
แนวทางการบริหารความเสี่ยง ใช้การกระจายงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานและช่วยกันบริหาร
จัดการ รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษารักษาปานานต้นแบบ ๒๐ แห่ง มีสื่อออนไลน์เพื่อการรับรู้และสร้างความตระหนักจิตสำนึกรักษากปานานอย่างเป็นระบบอนุรักษ์และไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตรวจให้คะแนน ผลงานนักเรียน ต้นแบบ ๒๐ โรงเรียน	แบบประเมินการคัดเลือกสื่อ ออนไลน์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนและประชาชนได้รับการเรียนรู้จากสื่อออนไลน์เพื่อการรับรู้และสร้างความตระหนักจิตสำนึกรักษากปานานอย่างเป็นระบบอนุรักษ์และไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) ผู้เรียนและประชาชนมีการเรียนรู้การรักษา การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหายาก และใกล้สูญพันธุ์ไว้ได้ และส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดน่านในการดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

๓) ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อการสร้างจิตสำนึกรักษากปานานเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบทั้งต้นทาง กลางทาง และปลายทาง

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสุกิจ สุวรรณ)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางชिरญา พิชัยวงศ์)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางปานิศา จินะแปง)

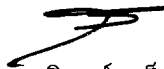
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ



(นางปิยนุช ไชยสมทิพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพข้อ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน

ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิรญา พิชัยวงศ์/นายสุกิจ สุวรรณ/นางปานิศา จินะแปง

(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า หน้าที่ด้านการศึกษาที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและบัญญัติให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ โดยให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนระดับที่ ๒ และ ๓ ให้สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน กระทรวงศึกษาธิการ

ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และ ๒ แผนปฏิบัติราชการประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่บัญญัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและนอกจากนั้นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการพ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ และนโยบายและจุดเน้นข้อ ๒.๑ และ ๒.๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและนโยบายของรัฐมนตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ เสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และอยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำทิศทางการพัฒนาไปวิเคราะห์และจัดทำโครงการของหน่วยงานเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนสู่การปฏิบัติในการพัฒนาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม พัฒนาวัดกรรม อ่าน เขียนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๒) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลนวัตกรรมการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สู่โรงเรียนในพื้นที่ชายแดน และโรงเรียนเครือข่าย

๓) เพื่อติดตามและประเมินผลการนำนวัตกรรมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนเครือข่าย

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านของกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ๒ โรงเรียน (โรงเรียนต้นแบบ) มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒) โรงเรียนในพื้นที่ชายแดนของกลุ่มเป้าหมาย และโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพจำนวน ๑๓ แห่ง

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านและโรงเรียนเครือข่าย มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย

๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการติดตามและประเมินผลการนำนวัตกรรมการอ่านและเขียนภาษาไทย

๙. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวางแผนปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ		๓,๗๕๐			ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้นวัตกรรมการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนสู่โรงเรียนเครือข่าย		๑๑,๓๗๐			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานการใช้นวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนเครือข่าย			๔,๘๘๐		
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและจัดทำเอกสาร รูปเล่มสรุปการดำเนินโครงการ				-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวางแผนปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ วัน ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๓,๗๕๐		๒,๐๐๐	๑,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้นวัตกรรมการพัฒนาทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนสู่โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๑ วัน ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๑.๓ ค่าวัสดุ	๑๑,๓๗๐		๖,๐๐๐	๕,๓๗๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการใช้นวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนเครือข่าย	๔,๘๘๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.๑ โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๑๑ โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ วัน) - ค่าพาหนะ			๒,๘๘๐ ๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและจัดทำเอกสาร รูปเล่มสรุป การดำเนินโครงการ				-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐		๑๘,๑๓๐	๑,๘๗๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงานแต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณการบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ากิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

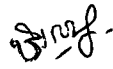
๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านและโรงเรียนเครือข่าย มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยของโรงเรียน ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนต้นแบบขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการติดตามและประเมินผลการนำนวัตกรรม การอ่านและเขียนภาษาไทย		

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชिरญา พิชัยวงศ์)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นายสุกิจ สุวรรณ)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางปานิตา จินะแปง)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑๖. ผู้เสนอขอโครงการ



(นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สุขภาพดีสร้างโอกาสและสังคมที่มั่งคั่ง

ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปานิศา จินะแปง/นายสุกิจ สุวรรณ/นางชिरญา พิชัยวงศ์

(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาลในด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยการศึกษาและเรียนรู้ นโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครุลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากรอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลนโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท

และเป็นการศึกษาตลอดชีวิตโดยนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ และในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการสร้างเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เพื่อให้ทันต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของพลเมืองในโลกยุคใหม่ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมึลักษณะที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กล่าวคือผู้สอนสามารถทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่กับสิ่งที่ตนเองเรียนและสร้างความสนใจในสิ่งนั้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำนำไปใช้และเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งดังกล่าวโดยมีครูเป็นผู้จัดสรรทรัพยากรทั้งหมด และสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด (Cambridge, ๒๐๑๑) จากนิยามข้างต้นนี้จะเห็นว่าการจะทำให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุกได้นั้น ผู้มีส่วนสำคัญที่สุด คือ ครูผู้สอน โดยครูจะต้องสามารถเชื่อมโยงความรู้ในหลักสูตรกับโลกนอกรั้วโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้จริงและตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ภายในห้องเรียน (Wolverhampton, ๒๐๑๐) ผ่านและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า มีส่วนประกอบที่สำคัญ ๒ ส่วน คือ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้เชิงรุก โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการในการนำหลักการเรียนรู้และหลักการสอนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่เป้าหมายการเรียนการสอนที่ต้องการอย่างเป็นระบบ ประกอบไปด้วยการกำหนดจุดประสงค์ ออกแบบกิจกรรม สร้างสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Kemp, ๑๙๘๕) และ (Smith, ๒๐๐๕)

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นที่ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผล และส่งเสริมพัฒนาวิเคราะห์วิจัยหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับนโยบายทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และส่งเสริมสถานศึกษาในจังหวัดน่านมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐ คนได้รับส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๒) สถานศึกษาจำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการพัฒนานวัตกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานหลักสูตร

๙. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	✓				- ผอ.กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กลุ่มเป้าหมายเดิม		✓ (๗,๐๐๐)			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานและคัดเลือก Best Practicการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา				✓ (๘,๐๐๐)	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ				✓	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กลุ่มเป้าหมายเดิม ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท ๒.๒ ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๗,๐๐๐		๔,๘๐๐ ๒,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานและคัดเลือก Best Practicการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๘,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๑,๗๕๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน x ๑ ชั่วโมง x ๖๐๐บาท ๓.๔ ค่าวัสดุ		๑,๘๐๐		๒,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๕,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๐,๗๕๐	๒,๔๕๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้องซึ่งจะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงาน แต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ามีกิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไขปรับปรุงรวมทั้งการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดตนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ร้อยละ ๘๐ คน ของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการพัฒนานวัตกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ/พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางปานิตา จินะแปง)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



(นายสุกิจ สุวรรณ)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางชिरญา พิชัยวงศ์)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ



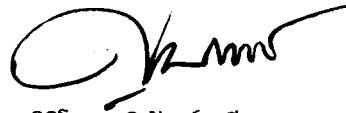
(นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง รวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายใน ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน

ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิกา คำวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่

เปราะบาง รวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายใน ๒๕๗๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาค้นทั้งความรู้ ความคิด คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุขสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสมการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Quality Education) ถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายที่ ๔ (SDGs๔) ที่ประเทศสมาชิกจะต้องแก้ไขให้สำเร็จภายในปี ๒๐๓๐ หรือในอีก ๗ ปีข้างหน้า เพื่อสร้างหลักประกันว่าเด็กทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนและต้องไม่มีใครถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ จากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดน่าน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อขยายขีดความสามารถในการทำงานและยกระดับทักษะความรู้ความสามารถของตนเอง ที่สำคัญคือการหยิบยื่นโอกาสให้กับเด็กทุกคนด้วยความเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติซึ่งหากเด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็จะทำให้ไม่เป็นที่ภาระของครอบครัวและสังคม ได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและด้านอื่นต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสกลุ่มเด็กยากจนด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานอย่างเป็นระบบผ่านกลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจน พิการ ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๓,๒๑๕ คนได้รับการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
๒. ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔,๐๔๖ คน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มเด็กยากจนด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ทั้งด้านความร่วมมือและทุนการศึกษาอย่างเป็นระบบร่วมกันผ่านกลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจน พิจารณาด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางจากการสำรวจความต้องการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและสภาพปัญหาหรือได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำ แนวทางการดำเนินโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ๑.๒ สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายผ่าน google form	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มฯ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการ ๒.๑ ประชุมร่วมหน่วยงานระดับจังหวัด เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานและกำหนด กิจกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด ๒.๒ จัดทำข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและ ความต้องการช่วยเหลือของเด็กกลุ่มเป้าหมาย	-	-	๑,๕๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม เก็บข้อมูล เยี่ยมบ้านผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย	-	-	๙,๒๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	-	-	-	๙,๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๗๐๐	๙,๓๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ๑.๒ สํารวจข้อมูลผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายผ่าน google form	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมร่วมหน่วยงานระดับจังหวัด เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด	๑,๕๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>๒.๑ ประชุมหน่วยงานระดับจังหวัดเพื่อร่วมหาแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน ๑๐คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท</p> <p>๒.๒ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินโครงการ</p>			๘๐๐ ๗๐๐ -	
<p>กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม เก็บข้อมูล เยี่ยมบ้านผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยคณะกรรมการติดตามฯ</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท X ๕ คน X ๕ วัน</p> <p>-ค่าพาหนะ</p>	๙,๒๐๐		๖,๐๐๐ ๓,๒๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ</p> <p>๔.๑ ประสานการช่วยเหลือ/ส่งต่อหน่วยงานภาคีความร่วมมือ</p> <p>๔.๒ บูรณาการร่วมในการส่งเสริมทักษะอาชีพกับหน่วยงานภาคีในจังหวัดน่าน (จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้กับผู้เรียนโดยโอกาส ที่สนใจด้านอาชีพ)</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน ๕๐คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท</p> <p>-ค่าวิทยากร ๑ คน X ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท (ต้องเป็นการอบรม)</p>	๙,๓๐๐	๑,๘๐๐	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๘,๒๐๐	-

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การอำนวยความสะดวกของการได้มาของข้อมูลระดับพื้นที่
๒. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสาน ส่งเสริม และบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบ

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจน พิจารณาโดยโอกาสและกลุ่มเปราะบางจากการสำรวจความต้องการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและสภาพปัญหาหรือได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>๑. การสำรวจข้อมูล</p> <p>๒. การสังเคราะห์และจำแนกกลุ่มข้อมูลด้านความต้องการช่วยเหลือ</p> <p>๔. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา</p> <p>๕. ผลการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านอาชีพ</p>	<p>๑. แบบจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๒. ผลการดำเนินงาน</p>

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจนด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมกับความต้องการและสภาพปัญหา

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ

๓. หน่วยงานภาคีเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดน่าน ให้เล็งเห็นความสำคัญด้านโอกาสทางการศึกษาของเด็กทุกกลุ่มในพื้นที่จังหวัดน่าน และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการด้านโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาไลกา คำวรรณ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๖. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาไลกา คำวรรณ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรินทร์ เพ็ญธัญญการ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย ๔.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน
ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และ
มีคุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ ๑๒.๑ การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ
เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป้าหมายย่อย ๔.B ขยายจำนวนทุนการศึกษา และ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จังหวัดน่าน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)จังหวัดน่าน

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติภารกิจดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมถึงการติดตามความประพฤติ การรายงานผลการเรียน และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการบูรณาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เพื่อติดตาม ดูแล นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ - ๑๕

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน
๒. ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ - ๑๕ รวมจำนวน ๖ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา ๑๖) ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการคัดเลือกในระดับภาค ไม่น้อยกว่า ๒ คน
๒. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ - ๑๕ ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

๙.แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๗		๕,๖๔๕			

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะอนุกรรมการฯ เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด			๗,๕๕๐		
กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุม คณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูล เชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการ เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับ จังหวัด			๑,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน และประสานงานระดับจังหวัด			๑,๐๒๕		
กิจกรรมที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓-๑๕			๓,๙๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ			๖๙๐		
รวมงบประมาณ		๕,๖๔๕	๑๔,๓๕๕		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
กิจกรรมที่ ๑.๑ประชุมแนวทาง/หลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง (ระดับภาค/ระดับจังหวัด) ๑.๑.๑ ประชุมแนวทาง/หลักเกณฑ์ฯ (ระดับจังหวัด) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คนx๑ มื้อx ๓๕บาท	๕,๖๔๕		๕๒๕	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.๑.๒ ประชุมหลักเกณฑ์ฯ (ระดับภาค) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๑ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าที่พัก ๓ คน x ๑ คืน x คืนละ ๘๐๐ บาท (เหมาจ่าย) - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ			๗๒๐ ๒,๔๐๐ ๑,๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะอนุกรรมการฯ เยี่ยมบ้าน สอบทาน ข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับ จังหวัด - ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน ๗ คน x ๓ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ	๗,๕๔๐		๕,๐๔๐ ๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุป ข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑,๒๐๐	3	(1.3 + 1.4 + 3) 500+500+690=1,690 ๗๐๐ ๕๐๐	1
กิจกรรมที่ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑,๐๒๕		๕๒๕ ๕๐๐	2
กิจกรรมที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๓-๑๕ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน x ๒ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ	๓,๙๐๐		๒,๔๐๐ ๑,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๖๙๐		๖๙๐	3
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	-	๑๙,๕๐๐	๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด
- นักเรียนทุนอาจประสบปัญหา อุปสรรคต่างๆในการเรียน เช่น ปัญหาสุขภาพ ภาวะความเครียด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีหนังสือแจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์ กระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗
- มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุน

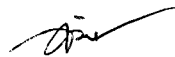
๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือกคัดสรรรับทุน พระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่าน การกลั่นกรองในระดับภาค (ภาค การศึกษา ๑๖) ไม่น้อยกว่า ๒ คน และได้รับการติดตามร้อยละ ๑๐๐	- เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์ ชักถาม นักเรียนครูผู้ดูแล ผู้นำชุมชน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง - การให้คะแนนตามเกณฑ์การ คัดเลือก	- เอกสารการสมัคร - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปข้อมูลนักเรียน - เกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในจังหวัดน่าน มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกให้รับ ทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ได้รับ การศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาแต่ละระดับตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๓. มีข้อมูลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่เป็นปัจจุบัน สามารถสนับสนุนให้หน่วยงานในจังหวัดใช้เป็นข้อมูล ในการติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวอัจฉรา อินตะวิน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาติกา คำวรรณ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษา

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพสชนันต์ พรหมจรรย์ / นายจิระวัฒน์ อินท่า (กลุ่มนโยบายและแผน)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหาร จัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักถึงความถูกต้อง โปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของ รัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ ตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยนำหลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ ก.พ.ร. และใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาใช้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางการพัฒนา แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหาร จัดการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด ตลอดจนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการและกิจกรรม รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน และใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน รายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ คน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	๔,๒๐๐	-	-	ผู้ควบคุม ผอ.กลุ่ม นโยบาย และแผน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณ และประชุมเชิง ปฏิบัติการติดตามฯ สรุปผลการ ดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๔	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	-	๑๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ (รายไตรมาส)	๗,๔๕๐	๕,๖๕๐	๑,๔๕๐	๑๓,๔๕๐	๒๘,๐๐๐

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ..๑ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ..๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ..๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ..๔ ค่าจ้างจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ ..๕ ค่าวัสดุ	๑๐,๒๐๐		๓,๒๐๐ ๒,๘๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเร่งรัด ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ไตรมาสที่ ๑ - ๔ ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) ๒.๒ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๒.๓ ค่าวัสดุ	๕,๘๐๐		๒,๘๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และวางแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๓.๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๓.๔ ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓.๕ ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐		๓,๒๐๐ ๒,๘๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	๒๘,๐๐๐	-	๒๒,๘๐๐	๕,๒๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงานแต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกไตรมาส เพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรประสานการบูรณาการร่วมกันอย่างไร หากพบว่ากิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไขปรับปรุง รวมทั้งการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ การบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๑๐๐	ผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	- แบบติดตามฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อประกอบในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาการจัดศึกษาของจังหวัดน่าน สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในงบประมาณต่อไป เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษามีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

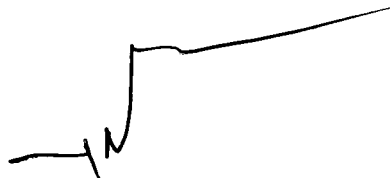
(นายจีระวัฒน์ อินท่า)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



(นางพสนันต์ พรหมจรรย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ

(นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชตน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่านประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษา

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ ณีวัง (กลุ่มนโยบายและแผน)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๑๒.๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง

การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา กอปรกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด โดยศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษาของส่วนจังหวัด จำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เป็นเอกภาพ ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลที่มีอยู่มาใช้ในการตัดสินใจในวางแผนบริหารจัดการการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษาของส่วนจังหวัดน่าน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ข้อมูลผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ร่วมจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานเป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ร่วมจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานำมาใช้พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมจัดเก็บและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน จำนวน ๒๑๐๑๐ แห่ง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่านประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดเก็บและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดมีสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง มีความเป็นเอกภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม ผอ.กลุ่ม นโยบาย และแผน
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด น่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	๓,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณ (รายไตรมาส)	-	-	๑๓,๐๐๐	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๓,๐๐๐		๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๓.๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๓.๔ ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับ จังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๕ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		๓,๒๐๐ ๒,๘๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)	๑๓,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

๑. ด้านบุคลากรเนื่องจากเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันจากหลายหน่วยงานในการประชุมจัดทำข้อมูล คณะทำงานมีภารกิจอื่นเร่งด่วน จึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้และมีการเปลี่ยนบุคลากรในการเข้าร่วมประชุมและทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินการไม่สมบูรณ์ ไม่บรรลุตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูล ข้อมูลทางการศึกษามีปริมาณมาก และมีตารางการจัดเก็บข้อมูล (Template) ที่หลากหลายมีติดต่อดจนมีความแตกต่างของข้อมูลซึ่งข้อมูลบางรายการมีความจำเป็นต้องออกแบบใหม่ เพื่อรวบรวมจากสถานศึกษาเพิ่มเติมจึงทำให้การดำเนินงานล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ต้องมีการติดต่อประสานงาน ระหว่างเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง

๒. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดน่าน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	ผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม ที่ สอดคล้องกับนโยบายและการพัฒนา การศึกษาและสามารถนำไปส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของ สถานศึกษาใน จังหวัดน่าน	รายงานผลข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษา มีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่านปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการวางแผน จัดสรรงบประมาณ และการบริหารจัดการ การศึกษา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการจัดเครือข่ายงานข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดในการปรับปรุงข้อมูล พื้นฐานทางด้านการศึกษาในครั้งต่อไป

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ


(นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชตน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา จิณะไชย

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

นางพสชนันต์ พรหมจรรย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาววิมลยา ศรีหะ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(กลุ่มอำนวยการ)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และเกณฑ์

คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภารกิจการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ) และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาขึ้นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บูรณาการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาสู่สาธารณชนในจังหวัดน่านโดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดกิจกรรมร่วมกันภายในองค์กร มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน และตระหนักในบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในองค์กรให้เกิดการบูรณาการสร้างความผูกพัน และความร่วมมือภายในองค์กรรวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บูรณาการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาสู่สาธารณชน ในจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมเผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และหน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการการดำเนินการร่วมกันอย่างน้อย ๕ หน่วยงาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การบูรณาการการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมด้านการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการประชุม ชี้แจง,วางแผนการและเตรียมการ ดำเนินงาน		๑๓,๐๐๐		-	นางสุชาดา ไตรจินดา
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน		๗,๐๐๐		-	
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐		-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานบูรณาการ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมด้านการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐ คน ๒ ครั้ง ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๓๐ คน ๒. อาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๒ มื้อ ๓. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๔. ค่าวัสดุ	๑๓,๐๐๐		๔,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๑,๐๐๐	- - ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผล ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานจำนวน ๓๐ คน ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๐ คน ๒. อาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๑ มื้อ ๓. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๔. ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐		๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐ ๕๐๐	- - ๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กิจกรรมที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
๒. ขาดการนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. การชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนทั่วถึง และการกำหนดผู้กำกับดูแลการดำเนินงาน

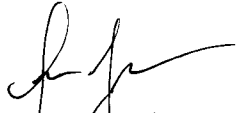
๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หน่วยงานทางการศึกษาดูงานการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงาน -รางวัลการจัดนิทรรศการงานประจำปีของดีเมืองน่าน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

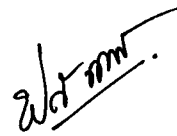
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วไป

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



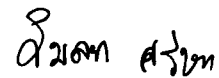
(นางสุพัตรา จิตะไชย)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



(นางพสขณันต์ พรหมจรรย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นางสาววิมลยา ศรีหะ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๑๖. ผู้เสนอโครงการ



(นางสุชาดา ไตรจินดา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๑๖๐๒๖



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๙

ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/ว ๑๕๒
ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. มาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับ
ไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์
และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณ
จ่ายเงินหรือก่อนนี้ผู้กผันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

บัดนี้ สำนักงบประมาณได้เห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการจึงขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้แก่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๒ แผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย
และวัสดุ รายการค่าเช่าบ้าน
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค

ทั้งนี้ การโอนเงินจัดสรรดังกล่าวเป็นไปตามการอนุมัติเงินประจำงวดจากสำนักงบประมาณ
โดยกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ
New GFMS Thai ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

อนึ่ง เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด จึงขอให้หน่วยงานถือปฏิบัติตามมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๗๐๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E - mail: budget.moe@sueksa.go.th

อนึ่ง เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด จึงขอให้หน่วยงานถือปฏิบัติตามมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายศพล เวณโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๗๐๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E - mail: budget.moe@sueksa.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ นร๐๗๐๒/ว๑๕๒



สำนักงานงบประมาณ

๑๐๖๓ ถนนพหลโยธิน

แขวงพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และวิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

เรียน ปลัดกระทรวง หัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกรณีดังกล่าวรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๔๑ บัญญัติให้ใช้กฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณปีก่อนนั้นไปพลางก่อน ประกอบกับ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๒ บัญญัติให้ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่ล่วงแล้วไปพลางก่อนได้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนดโดยอนุมัตินายกรัฐมนตรื

บัดนี้ นายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด และผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนดวิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงินหรือก่อนนี้ผูกพันตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขดังกล่าวได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานงบประมาณ www.bb.go.th และ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

(นายเฉลิมพล เพ็ญสุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร. ๐๘ ๓๘๐๘ ๖๔๗๗ และ ๐๘ ๓๘๐๗ ๘๗๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@bb.go.th



หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และวิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

มาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

เพื่อให้การบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. คำนิยาม หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒. มาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งควบคุมการใช้งบประมาณให้อยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ คำนึงถึงประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด โดยในห้วงเวลาของการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานเป็น ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗) หรือระยะเวลาตามที่กำหนดในหนังสือแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หลังจากที่ได้รับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลใช้บังคับ

๒.๒ กรณีหน่วยงานได้รับมอบหมายให้ดำเนินภารกิจนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้หน่วยงานใช้จ่ายหรือก่องหน้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ โดยมีให้กระทบกับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องชำระตามสัญญาจ้างหรือสัญญาเช่า เช่น ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าเช่าสำนักงาน ค่าเช่ารถยนต์ เป็นต้น

๒.๓ การดำเนินการจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม ให้พิจารณาดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ Online or Virtual meetings) หรือรูปแบบผสมผสาน (Blended meetings) เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นต้องดำเนินการในรูปแบบ On-site meetings สามารถพิจารณาดำเนินการในรูปแบบ On-site meetings ได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม คุ่มค่า และประหยัด และให้พิจารณาเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ Online or Virtual meetings) เป็นอันดับแรก

๒.๔ การดำเนินการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก โดยหากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ต้องได้รับความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กำกับดูแลรับผิดชอบงานด้านการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการก่อนการสมัครเข้ารับการฝึกอบรม หากมิได้ดำเนินการตามที่กำหนด ส่วนราชการอาจพิจารณาไม่สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรมได้

/๒.๕ ให้หน่วยงาน...

๒.๕ ให้หน่วยงานเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดำเนินงานตามรายการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรที่ปรากฏในแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๖ กรณีหน่วยงานมีเงินจัดสรรเหลือจ่ายจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ หรือจากการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หรืองบประมาณในรายการงบประมาณนั้น ๆ หมดความจำเป็น ให้หน่วยงานส่งคืนเงินงบประมาณ ทุกงบรายการไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างช้าภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะได้พิจารณาดำเนินการบริหารงบประมาณในการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร และพัฒนา เทคโนโลยี ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๗ การเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ให้ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓ เป็นต้นไป เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ
จัดทำเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

ติดต่อ-สอบถาม

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นางสาวไกล่รุ่ง กลิ่นคันทา | ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ
0 2281 6333 ต่อ 1701 |
| 2. นางสาวนันทัก นิธิภาธำรง | หัวหน้างานจัดสรรงบประมาณ
0 2281 6333 ต่อ 1122 |
| 3. นางสาวจุฑามาส ปันณภัทร์โกศล | 0 2281 6333 ต่อ 1706 |
| 4. นายสิทธิพร วรณวงษ์ | 0 2281 6333 ต่อ 1704 |
| 5. นางสาวพรทิพย์ สุดสก | 0 2281 6333 ต่อ 1703 |
| 6. นางสาวปวีตรา บัณฑิตพุด | 0 2281 6333 ต่อ 1124 |